

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Riset Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains dalam Pembelajaran Fisika

Penulis Artikel Ilmiah : 1.Salsabilah happy Millenia .2. Titin Sunarti (sebagai anggota dari 2 anggota penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan sinta 4
 Laman/URL : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2027>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 1/4/ **p-ISSN** 2656-8063

c. Edisi (bulan/tahun) : 2022

d. Penerbit : by Faculty of Education University of Pahlawan Tuanku tambusai

e. Jumlah halaman : 13 hal

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	22%
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4 (Maks.20), 5 & 6 (Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5
Total = (100%)				20			18
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							0,4 x 18 = 7,2

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah sesuai. Artikel ditulis sesuai dengan kaidah ilmiah dan sesuai dengan bidang ilmu pengusul.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel dibahas dengan cukup dalam dan komprehensif ditandai dengan adanya beberapa referensi yang relevan. Sekitar 95% referensi yang digunakan dibawah 10 tahun terakhir. Kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode yang digunakan sesuai dengan kaidah ilmiah. Data dan metodologi yang digunakan sudah cukup dan mutakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik dan ajeg yang diterbitkan oleh Fakultas Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Jurnal terakreditasi SINTA 4.

Surabaya, 29 Juni 2022
Reviewer 1,

Nama	: Prof. Dr. Madlazim, M.Si..
NIP	: 196511051991031012
Unit kerja	: Jurusan Fisika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu	: Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat	: Guru Besar / Pembina Utama (IV/e))

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Riset Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains dalam Pembelajaran Fisika

Penulis Artikel Ilmiah : 1.Salsabilah happy Millenia .2. Titin Sunarti (sebagai anggota dari 2 anggota penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Research & Learning in Education sinta 4
 Laman/URL : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2027>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 1/4/ **p-ISSN** 2656-8063

c. Edisi (bulan/tahun) : 2022

d. Penerbit : by Faculty of Education University of Pahlawan Tuanku tambusai

e. Jumlah halaman : 13 hal

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ **Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5.5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			3
Total = (100%)				20			16
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						40% X 16	6.4

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kecukupan dan kesesuaian unsur isi cukup dan sesuai dengan unsur isi yang seharusnya ada pada kaidah penelitian ilmiah
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sesuai dengan bidangnya, pembahasan cukup dalam, sesuai dengan kaidah pembahasan hasil penelitian ilmiah, telah menggunakan sitasi teori dan hasil penelitian yang relevan dengan cukup untuk mendukung argumentasi hasil.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah, merupakan penelitian kepustakaan dengan analisis bibliometric. Data cukup untuk mendukung kesimpulan. Kesimpulan sesuai dengan tujuan. Referensi mutakhir dan jumlahnya memenuhi syarat.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal ilmiah nasional peringkat ke-4. Jumlah nomor tiap volume tidak ajeg, Jumlah artikel tiap terbitan terlalu banyak.

Surabaya,
Reviewer ,

29-07-2022

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
 NIP : 196008221985031003
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)